

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

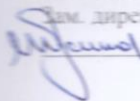
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Разработчик: Галимуллина Гузель Мидхатовна, преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Согласовано
зам. директора по ТО
 /Р.М. Ибрагимов/

Утверждаю
Директор
 /З.М. Бикмухаметов/


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина: « Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экологической культуры.

Задачи:

- изучение влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- изучение безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- освоение профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознание личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- Условия устойчивого состояния экосистем;
- Принципы и методы рационального природопользования;
- Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- Методы экологического регулирования;
- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение вышеуказанных умений и знаний приводит к освоению следующих основных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная учебная работа	12
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	36
Теоретического обучения	18
Лабораторных и практических занятий	18
Курсовые работ(проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
	Форма ПА
Промежуточная аттестация	<i>Диф. зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экология как научная основа природопользования.	Содержание учебного материала	2	2
	Специфика, цель и задачи дисциплины. Значение природы для общества		
	Практическая работа Подготовить сообщения по теме: « Ученые – экологи»	2	
Тема 1.2. Основные этапы взаимоотношения человека и природы	Содержание учебного материала	2	2
	Взаимодействие человека и природы. Целенаправленная эксплуатация природы людьми, вооруженными орудиями труда, которые во много раз усиливают воздействие человека на окружающую среду; влияние антропогенного фактора на окружающую среду, характеризующееся постоянным ростом давления на природу в меру совершенствования средств труда и пространственного расширения деятельности человек		
	Практическая работа . Семинар на тему: Основные этапы взаимоотношения человека и природы	2	
Тема 1.3. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала	2	2
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	Практическая работа Подготовить сообщение на тему: «Экологические проблемы»	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользования	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2
	Практическая работа Подготовка докладов по теме: « Экологическая обстановка в РТ » Семинар на тему: «Современное состояние экологии»	2	
Тема 2.1. История охраны природы в России.	Содержание учебного материала	2	2
	История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об		

	охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		
Тема 2.2. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала		
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	2
	Практические занятия Семинар на тему: «Загрязнения окружающей среды» Подготовка Сообщение по этой теме	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала		
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	2
	Практическая работа Подготовить тесты по данной теме	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Мониторинг водных ресурсов.	2	2
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала		
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	2
Тема 2.6. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Практическая работа Подготовить тесты по данной теме Семинар на тему: «Охрана окружающей среды»	2	

Тема 2.7. Рациональное использование и охрана животных и растений.	Практическая работа Подготовка сообщения. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Охрана редких и вымирающих видов. Причины вымирания животных. Правовые основы охраны растительности и животного мира	2	
Тема 2.8. Охраняемые природные территории.	Самостоятельная работа Сообщение. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду Обзор природоохранной деятельности в агропромышленном комплексе	6	
Тема 2.10. Обзор воздействия на природную окружающую среду сельского хозяйства	Практическая работа. Обзор воздействия на природную окружающую среду сельского хозяйства. Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.	6	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения: «Форма сохранности ископаемых растительных и животных организмов», «Вредители с/х культур», «Биоценоз пресного водоема», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Классификация для растений и животных» - динамическое.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хандогина, Е. К. **Экологические основы природопользования** : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с
ЭБС Znanium: URL: <https://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. В.М. Константинов и Ю.Б.Челидзе. Экологические основы природопользования. - М.: издательский центр «Академия», 2013
- 2.Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина Экологические основы природопользования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - Условия устойчивого состояния экосистем; - Принципы и методы рационального природопользования; - Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - Методы экологического регулирования; - Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией 	<p>Тесты;</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Тесты;</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Бикмухаметов З.М.

